

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		17 беттің 1 беті

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚТАР

Пән: Ортодонтия пропедевтикасы

Пән коды: ОР 4303

ОП тақырыбы: 6В10103- «Стоматология»

Оқу сағаттары/кредиттер көлемі: 150 сағат (5 кредит)

Өзіндік жұмыс: 30/70 сағат

Курс және оқу семестрі: 4/8

Шымкент 2023

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

044/74

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар

17 беттің 1 беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік ұсыныстар «Ортодонтия пропедевтикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленді және кафедра отырысында талқыланды.

Хаттама № 11 « 14. » 06. 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі: м.ғ.к., доцент м.а.  Л.О.Кенбаева

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		17 беттің 1 беті

№1

- 1. ТАҚЫРЫП:** Балалар жасындағы тіс-жақ аномалияларының алдын алу.
- 2. МАҚСАТ:** Студент балалар жасындағы тіс-жақ аномалияларының алдын алу тақырыбын меңгеруі керек.
- 3. ТАПСЫРМАЛАР:** Студент балалар жасындағы тіс-жақ аномалияларының алдын алу тақырыбын меңгеруі керек.
- 4. ОРЫНДАУ ТҮРІ :** реферат/презентация/тест тапсырмаларын құрастыру.
- 5. ОРЫНДАЛУ КРИТЕРИЛЕРІ:** реферат – А4 форматы, презентация – PowerPoint форматы, 10-20 слайд, тест сұрақтары– 10 .
- 6. ТАПСЫРУ МЕРЗІМІ:** 1-сабақ бойынша.
- 7. ӘДЕБИЕТТЕР:**
Негізгі әдебиеттер:
 1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Е.А.Базикиян 2015 ж.
 2. Ортодонтия. Тіс-жақ бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Оқулық Л.С.Персин. 2016
 3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
 4. Пропедевтикалық стоматология.ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.
Қосымша:
 1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
 - 2.Ортодонтия. Тіс қатарының және окклюзиясының аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері / Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
 - 3.Стоматологияның өзекті мәселелері, СамММУ-дың 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016
- 8. БАҚЫЛАУ:**
 1. Тіс-жақ аномалиялары, анықтамасы.
 2. ТЖА этиологиясы.
 3. ТЖА дамуының қауіп факторлары.
 - 4.Жүктілік кезіндегі тіс-жақ аномалияларының алдын алу.
 - 5.Балалар жасындағы тіс-жақ аномалияларының алдын алу.

№ 2

- 1. ТАҚЫРЫП:** Ортодонтиялық бөлімнің құрал-жабдықтары.
- 2. МАҚСАТ:** Студент ортодонтиялық бөлімнің құрал-жабдықтарын меңгеруі қажет.
- 3. ТАПСЫРМАЛАР:** Студент ортодонтиялық бөлімнің құрал-жабдықтарын меңгеруі қажет.
- 4. ОРЫНДАУДАЛУ ТҮРІ:** реферат/презентация/тест тапсырмаларын құрастыру.
- 5. ОРЫНДАЛУ КРИТЕРИЛЕРІ:** :реферат – А4 форматы, презентация – PowerPoint форматы, с 10-20 слайд, тест сұрақтары – 10
- 6. ТАПСЫРУ МЕРЗІМІ:** 2-сабақ бойынша

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар	17 беттің 1 беті

7. ӘДЕБИЕТТЕР:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Окулык Е.А.Базикиян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-жақ бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Окулык Л.С.Персин. 2016
3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология.Ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

Қосымша:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс қатарының және окклюзиясының аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері / Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
- 3.Стоматологияның өзекті мәселелері. СамММУ-дың 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

8. БАҚЫЛАУ:

1. Ортодонтия, анықтамасы.
2. Ортодонтиялық бөлімге арналған құрал-жабдықтар.
3. Ортодонтиялық бөлімнің құралдары.
4. Ортодонт дәрігерінің кабинетіне қойылатын талаптар.

№3

1. ТАҚЫРЫП: Балаларды ортодонтиялық емдеуде қолданылатын құрал-жабдықтар мен аппараттар.

2. МАҚСАТ:Студент балаларды ортодонтиялық емдеуде қолданылатын құрал-жабдықтар мен аппараттарды меңгеруі керек .

3. ТАПСЫРМАЛАР: Студент балаларды ортодонтиялық емдеуде қолданылатын құрал-жабдықтар мен аппараттарды меңгеруі керек.

4. ОРЫНДАЛУ ТҮРІ:реферат/презентация/тест тапсырмаларын құрастыру.

5. ӨТКІЗУ КРИТЕРИАЛЕРІ:реферат – А4 форматы, презентация – PowerPoint форматы, 10-20 слайд, тест сұрақтары – 10 саны.

6. ТАПСЫРУ МЕРЗІМІ:3-сабақ бойынша.

7. ӘДЕБИЕТТЕР:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Окулык Е.А.Базикиян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-жақ бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Окулык Л.С.Персин. 2016
3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология.Ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		17 беттің 1 беті

Қосымша:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. / Тіс қатарының және окклюзиясының аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
3. Стоматологияның өзекті мәселелері СамММУ-дың 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

8. БАҚЫЛАУ:

1. Балалардағы ортодонтиялық емнің ерекшеліктері.
2. Балаларды ортодонтиялық емдеуде қолданылатын материалдар.
3. Балалардағы ортодонтиялық емде қолданылатын аппараттар

№ 4

1. ТАҚЫРЫП: Тіс жүйесінің дамуындағы және оның деформациясының қалыптасуындағы тамақтанудың рөлі. Баланың тістеуінің (прикус) қалыптасу кезеңдері.

2. МАҚСАТ: Студент тіс жүйесінің дамуындағы және оның деформациясының қалыптасуындағы тамақтанудың рөлінің маңыздылығын, сондай-ақ баланың тістеуінің қалыптасу кезеңдерін меңгеуі қажет.

3. ТАПСЫРМАЛАР: Студент тіс жүйесінің дамуындағы және оның деформациясының қалыптасуындағы тамақтанудың рөлінің маңыздылығын, сондай-ақ баланың тістеуінің қалыптасу кезеңдерін меңгеруі қажет.

4. ОРЫНДАЛУ ТҮРІ: реферат/презентация/тест тапсырмаларын құрастыру.

5. ОРЫНДАЛУ КРИТЕРИЛЕРІ: :реферат – А4 форматы, презентация – PowerPoint форматы, 10-20 слайд, тест сұрақтары – 10 .

6. ТАПСЫРУ МЕРЗІМІ: 4-сабақ бойынша.

7. ӘДЕБИЕТТЕР:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Е.А.Базикиян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-жақ бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Оқулық Л.С.Персин. 2016
3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология. Ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

Қосымша:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. / Тіс қатарының және окклюзиясының аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
3. Стоматологияның өзекті мәселелері СамММУ-дың 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

8. БАҚЫЛАУ:

1. Баладағы тістеуінің даму кезеңдері.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		17 беттің 1 беті

2. Тіс-жақ жүйесінің дамуындағы тамақтанудың рөлі.
3. Тіс-жақ жүйесінің деформациясының қалыптасуындағы тамақтанудың рөлі.

№ 5

1. **ТАҚЫРЫП:** Ортодонтиялық құрылғылардың аралас және механикалық-функционалды қызметінің әсері
2. **МАҚСАТ:** Студент ортодонтиялық құрылғылардың аралас және механикалық-функционалды қызметінің әсерін меңгеруі тиіс
3. **ТАПСЫРМАЛАР:** Студент ортодонтиялық құрылғылардың механикалық-функционалды және аралас әрекеттегі қызметінің әсерін меңгеруі қажет.
4. **ОРЫНДАЛУ ТҮРІ:** реферат/презентация/тест тапсырмаларын құрастыру.
5. **ОРЫНДАЛУ КРИТЕРИЛЕРІ:** :реферат – А4 форматы, презентация – PowerPoint форматы, 10-20 слайд, тест сұрақтар – 10.
6. **ТАПСЫРУ МЕРЗІМІ:** 5-сабақ бойынша.
7. **ӘДЕБИЕТТЕР:**

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Е.А.Базикиян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-жақ бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Оқулық Л.С.Персин. 2016
3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология. Ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

Қосымша:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. / Тіс қатарының және окклюзиясының аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
3. Стоматологияның өзекті мәселелері СамММУ-дың 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

8. БАҚЫЛАУ:

1. Ортодонтиялық аппараттар, анықтамасы.
2. Механикалық әсер ету қызметін атқаратын құралдар, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.
3. Функционалды әсер ету қызметін атқаратын құралдар, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.
4. Аралас әсер ету қызметін атқаратын құралдар, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.

№ 6

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		044/74 17 беттің 1 беті

1. ТАҚЫРЫП: Балалардағы жақ-бет аймағының аномалиялары мен деформацияларын емдеу.

2. МАҚСАТ: Студент балалардағы жақ-бет аймағының аномалиялары мен деформацияларын емдеу кезінде қолданылатын әдістерін меңгеруі қажет

3. ТАПСЫРМАЛАР: Студент балалардағы жақ-бет аймағының аномалиялары мен деформацияларын емдеу кезінде қолданылатын әдістерін меңгеруі қажет

4. ОРЫНДАЛУ ТҮРІ: реферат/презентация/тест тапсырмаларын құрастыру.

5. ОРЫНДАЛУ КРИТЕРИЛЕРІ: :реферат – А4 форматы, презентация – PowerPoint форматы 10-20 слайд, тест сұрақтары– 10 саны.

6. ТАПСЫРУ МЕРЗІМІ:6-сабақ бойынша.

7. ӘДЕБИЕТТЕР:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Окулык Е.А.Базикиян 2015 ж.

2. Ортодонтия. Тіс-жақ бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Окулык Л.С.Персин. 2016

3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж

4. Пропедевтикалық стоматология.Ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

Қосымша:

1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.

2.Ортодонтия. / Тіс қатарының және окклюзиясының аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018

3.Стоматологияның өзекті мәселелері СамММУ-дың 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

8. БАҚЫЛАУ:

1. Жақ-бет аймағының аномалиялары, емі.

2. Жақ-бет аймағы деформациясы, емі.

№ 8

1. ТАҚЫРЫП: Ортодонтиялық емдеу кезінде суретке түсіру ережелері мен әдістері.

2. МАҚСАТ:

3. ТАПСЫРМАЛАР: Студент ортодонтиялық емдеу кезінде суретке түсіру ережелері мен әдістерін меңгеруі қажет

4. ОРЫНДАЛУ ТҮРІ:реферат/презентация/тест тапсырмаларын құрастыру.

5. ОРЫНДАЛУ КРИТЕРИЛЕРІ: :реферат – А4 форматы, презентация – PowerPoint форматы 10-20 слайд, тест сұрақтары – 10 саны.

6.ТАПСЫРУ МЕРЗІМІ:8-ші сабақ бойынша.

7. ӘДЕБИЕТТЕР:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Окулык Е.А.Базикиян 2015 ж.

2. Ортодонтия. Тіс-жақ бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Окулык Л.С.Персин. 2016

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		17 беттің 1 беті

3. Ордонтотия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
 4. Пропедевтикалық стоматология.Ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикия 2011 ж.
- Қосымша:
1. Стоматологтарға арналған қазақша-орысша медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
 2. Ортодонтия. / Тіс қатарының және окклюзиясының аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
 - 3.Стоматологияның өзекті мәселелері СамММУ-дың 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

8. БАҚЫЛАУ:

1. Ортодонтиядағы фотосуретке түсіру.
2. Фотосуретке түсірудің мақсаттары.
3. Суретке түсіруге арналған құрал-жабдықтар.
4. Фотосуретке түсіру ережелері.
5. Фотоға түсіру әдістері.

№ 9

1. **ТАҚЫРЫП:**Бет-жақ қаңқасының өсуі
2. **МАҚСАТ:**Студенттерге бет-жақ қаңқасының өсу ерекшеліктерін түсіндіру.
3. **ЗАДАНИЯ:**Әдебиеттермен жұмыс, тест тапсырмаларын жазу, реферат/презентация дайындау
4. **ОРЫНДАЛУ ТҮРІ:** реферат/презентация/тест тапсырмаларын құрастыру
5. **ОРЫНДАЛУ КРИТЕРИЛЕРІ:** :реферат – А4 форматы, презентация – PowerPoint форматы 10-20 слайд, тест сұрақтары – 10.
6. **ТАПСЫРУ МЕРЗІМІ:** 9-шы сабақ бойынша
7. **ӘДЕБИЕТТЕР:**

Орыс тілінде

Негізгі:

1. Клиникалық ортодонтия: оқу құралы / И.В.Токаревич [және т.б.]. – Минск: БММУ, 2019. – 202 б.
2. Жалпы ортодонтия: оқу құралы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн: БММУ, 2016. – 159 б.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Тіс-жақ бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу. Оқулық / Л.С. Персин, М.Я. Алимова, М.А. Колесов. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 640 б.
4. Ортодонтия. Мемлекеттік емтиханға арналған тесттер = Orthodontics. Tests for the state examination: : оқу құралы / И.В. Токаревич және т.б.- Минск: BSMU, 2019. - 33 б.
5. Жалпы ортодонтия:оқу құралы/ И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2015. – 80 б.

8. БАҚЫЛАУ:

- 1.Бет –жақ қаңқасының анықтамасы.
2. Әр түрлі жас кезеңдеріндегі бет-жақ қаңқасының ерекшеліктері.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		17 беттің 1 беті

№ 10

- 1. ТАҚЫРЫП:**Наукастың ауыз қуысын ортодонтиялық емге дайындау
- 2. МАҚСАТ:**Студенттерге ортодонтиялық араласуларға дейін ауыз қуысын емге дайындау ерекшеліктерін түсіндіру.
- 3. ТАПСЫРМАЛАР:**әдебиеттермен жұмыс, тест тапсырмаларын жазу, реферат/презентация дайындау
- 4. ОРЫНДАЛУ ТҮРІ:** реферат/презентация/тест тапсырмаларын құрастыру
- 5. ОРЫНДАЛУ КРИТЕРИЛЕРІ:** :реферат – А4 форматы, презентация – PowerPoint форматы 10-20 слайд, тест сұрақтар – 10
- 6. ТАПСЫРУ МЕРЗІМІ:**10-шы сабақ бойынша
- 7. ӘДЕБИЕТТЕР:**
Орыс тілінде
Негізгі:
 1. Клиникалық ортодонтия: оқу құралы / И.В.Токаревич [және т.б.]. – Минск: БММУ, 2019. – 202 б.
 2. Жалпы ортодонтия: оқу құралы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн: БММУ, 2016. – 159 б.
 3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу. Оқулық / Л.С. Персин, М.Я. Алимова, М.А. Колесов. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 640 б.
 4. Ортодонтия мемлекеттік емтиханға арналған тесттер = Orthodontics. Tests for the state examination : оқу құралы / И.В. Токаревич және т.б.- Минск: BSMU, 2019. - 33 б.
 5. Жалпы ортодонтия: оқу құралы/ И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2015. – 80 б.
- 8. БАҚЫЛАУ:**
 1. Ортодонтиялық араласулар алдында ауыз қуысын дайындау
 2. Терапиялық емге дайындықтың ерекшеліктері.
 3. Ортодонтиялық араласуларға дейінгі хирургиялық араласудың ерекшеліктері.

№ 11

- 1. ТАҚЫРЫП:**Миогимнастика баланың тіс жүйесінің деформацияларының алдын алу және емдеу әдісі ретінде.
- 2. МАҚСАТ:**миогимнастиканың әсер ету принципін және оның ерекшеліктерін меңгеру. ТЖА емдеудегі миогимнастиканың рөлін түсіндіру.
- 3. ТАПСЫРМАЛАР:**әдебиеттермен жұмыс, тест тапсырмаларын жазу, реферат/презентация дайындау
- 4. ОРЫНДАЛУ ТҮРІ:** реферат/презентация/тест тапсырмаларын құрастыру
- 5. ОРЫНДАЛУ КРИТЕРИЛЕРІ:** :реферат – А4 форматы, презентация – PowerPoint форматы 10-20 слайд, тест сұрақтар – 10
- 6. ТАПСЫРУ МЕРЗІМІ:**11-ші практикалық сабаққа.
- 7. ӘДЕБИЕТТЕР:**
Орыс тілінде

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		17 беттің 1 беті

Негізгі:

1. Клиникалық ортодонтия: оқу құралы / И.В.Токаревич [және т.б.]. – Минск: БММУ, 2019. – 202 б.
2. Жалпы ортодонтия: оқу құралы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн: БММУ, 2016. – 159 б.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу. Оқулық / Л.С. Персин, М.Я. Алимова, М.А. Колесов. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 640 б.
4. Ортодонтия мемлекеттік емтиханға арналған тесттер = Orthodontics. Tests for the state examination : оқу құралы / И.В. Токаревич және т.б.- Минск: BSMU, 2019. - 33 б.
5. Жалпы ортодонтия: оқу құралы/ И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2015. – 80 б.

8. БАСҚАРУ:

1. Миогимнастика және массаж,анықтамасы.
2. Миогимнастиканы атқарудағы көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
3. Физиотерапиялық әдістер,анықтамасы.
4. Физиотерапиялық емдеу әдістерінің классификациясы.

№ 12

1. ТАҚЫРЫП:Функционалды қызмет атқаратын ортодонтиялық құралдарды қолданудың жас ерекшеліктері. Хорошилкина-Малыгин бойынша ортодонтиялық аппараттардың жіктелуі

2. МАҚСАТ:Функционалдық қызмет атқаратын ортодонтиялық құрылғылар, олардың жіктелуін меңгеру, функционалдық қызмет атқаратын құрылғыларды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау, оның ішінде олардың атқаратын міндетін меңгеру

3. ТАПСЫРМАЛАР:Әдебиеттермен жұмыс, тест тапсырмаларын жазу, реферат/презентация дайындау

4. ОРЫНДАЛУ ТҮРІ: реферат/презентация/тест тапсырмаларын құрастыру

5. ОРЫНДАЛУ КРИТЕРИЛЕРІ: :реферат – А4 форматы, презентация – PowerPoint форматы 10-20 слайд, тест сұрақтар – 10 .

6. ТАПСЫРУ МЕРЗІМІ:12-ш сабақ бойынша

7. ӘДЕБИЕТТЕР:

Орыс тілінде

Негізгі:

1. Клиникалық ортодонтия: оқу құралы / И.В.Токаревич [және т.б.]. – Минск: БММУ, 2019. – 202 б.
2. Жалпы ортодонтия: оқу құралы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн: БММУ, 2016. – 159 б.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу. Оқулық / Л.С. Персин, М.Я. Алимова, М.А. Колесов. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 640 б.
4. Ортодонтия мемлекеттік емтиханға арналған тесттер = Orthodontics. Tests for the state examination : оқу құралы / И.В. Токаревич және т.б.- Минск: BSMU, 2019. - 33 б.
5. Жалпы ортодонтия: оқу құралы/ И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2015. –

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		17 беттің 1 беті

80 б.

8. БАҚЫЛАУ:

1. Функционалды қызмет атқаратын ортодонтиялық аппараттар, анықтамасы.
2. Функционалды қызмет атқаратын құрылғыларды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
3. Жоғарғы және төменгі жақ сүйектерінде тістерді жылжытуға және тіс түтіктерін қалыптастыруға арналған сым элементтері.
4. Функционалдық қызмет атқаратын құрылғылардың жұмыс істеу принципі.

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ ОҚЫТУШЫНЫҢ ЖЕТЕКШІЛІГІНДЕГІ СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ

Рефератты дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы A +(4,0; 95-100%) A -(3,76; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылды, кемінде 7 әдеби дереккөзді пайдалана отырып басылған, мәтін 15 бетінен кем емес жазылады. Реферат тақырыбына сәйкес диаграммалар, кестелер мен суреттер берілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, баяндалды. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы B +(3,33;85-89%) B -(2,67; 75-79%) C +(2,33;70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде ұсынылды, кемінде 6 әдеби дереккөзді пайдалана отырып басылған мәтіннің 10 бетінен кем емес жазылды. Реферат тақырыбына сәйкес диаграммалар, кестелер мен суреттер берілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, баяндалады. Сұрақтарға жауап бергенде принципсіз қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Реферат ұқыпты орындалған, белгіленген мерзімде ұсынылды, кемінде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып басылған мәтін 7

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар	17 беттің 1 беті

	C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	бетінен кем емес жазылады. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді және түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат ұқыпты толтырылмаған және уақытында тапсырылмаған, 3-тен кем әдеби дереккөзді пайдаланып басылған мәтіннің 5 бетінен кем өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде өрескел қателіктер жібереді, материалды түсінбейді.

Презентацияның тақырыбы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияның тақырыбы	Өте жақсы A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 25 слайдтан кем емес орындалды. Кем дегенде 7 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде студент тақырыпты терең меңгергендігін көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап бергенде қателеспейді.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 23 слайдтан кем емес орындалды. Кем дегенде 6 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде студент тақырыпты жақсы білетінін көрсетеді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді, оны өзі түзетеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 20 слайдтан кем емес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтардың

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		17 беттің 1 беті

	C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	мағынасы жоқ. Қорғау кезінде студент сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация уақытында ұсынылмады, көлемі 20 слайдтан аз. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтардың мағынасы жоқ. Қорғау кезінде студент сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалын түсінбейді.

Ситуациялық есептерді құрастыру

Пішін бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді құрастыру	Тамаша A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Студент есепті құрастыру кезінде өзіндік ойлауын көрсетті, материалды терең меңгергенін көрсетті, есеп шығаруда пәнаралық байланыстар пайдаланылды. Ғылыми терминдерді қолданды. Аурудың негізгі белгілерін анықтады, микробиологиялық зертханалық мәліметтер дұрыс.
	Жаксы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Студент есепті құрастыру кезінде принципсіз қателіктер жіберді, оны есепті талдау барысында оқушының өзі түзетеді. Қолданылған ғылыми терминология. Аурудың негізгі белгілері анықтады, микробиологиялық зертханалық мәліметтер дұрыс.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%)	Ситуациялық есепті дайындаған кезде студент дәлсіздіктер мен принципсіз қателер жіберіп, ғылыми терминдерді қолданды. Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Студент аурудың негізгі белгілерін анықтай алды, микробиологиялық зертханалық деректер шамалы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		044/74
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулықтар		17 беттің 1 беті

	D(1,0; 50-54%))	қателіктермен көрсетілген.
	Қанағаттанарлықсыз	Студент ситуациялық есеп құрып, түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберді. Тапсырманы құрастыру кезінде мен аурудың негізгі белгілерін анықтай алмады, сонымен қатар дұрыс емес микробиологиялық зертханалық мәліметтерді көрсетті.
	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	

ШЕТЕЛДІК БАҚЫЛАУДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙІ

Аралық бақылау билет сұрақтарына ауызша жауап беру түрінде өткізіледі. Әр билет 3 теориялық сұрақтан тұрады. Барлығы максималды балл 90-100 балл.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Аралық бақылаудың бағасы (билет сұрақтарына ауызша жауап)	Өте тамаша A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1) билет материалының мазмұны толығымен ашылады; 2) материал сауатты берілген, белгілі бір логикалық реттілікпен, терминдері дәл қолданылған; 3) нақты мысалдар арқылы теориялық қағидаларды суреттеп, қолдана білу қабілетін көрсетті; 4) қосымша сұрақтарсыз өз бетінше жауап беру; 5) Екінші дәрежелі мәселелерді көрсетуде бір-екі қателік орын алып, пікірлер немесе жетекші сұрақтардан кейін түзетілді.
	Жаксы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап негізінде «өте жақсы» рейтингке қойылатын талаптар қанағаттандырады, бірақ оның кемшіліктерінің бірі бар: 1) презентацияда жауап мазмұнының мәнін бұзбайтын шағын олқылықтар бар; 2) жауаптың негізгі мазмұнын қамтуда емтихан алушының ескертулерінен кейін түзетілген бір-екі кемшіліктер жіберілді; 3) емтихан алушының ескертпелерінен кейін түзетілетін екінші дәрежелі мәселелерді қамту кезінде қате немесе екіден көп олқылық жіберілді.

	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	1) материалдың мазмұны толық емес немесе сәйкес емес ашылған, бірақ мәселе туралы жалпы түсінік пен материалды одан әрі меңгеру үшін жеткілікті дағдылар көрсетілген; 2) ұғымдарды анықтауда және терминологияны қолдануда қиындықтар немесе қателер болды, бірнеше жетекші сұрақтардан кейін түзетілді; 3) теориялық материалды толық меңгермеген, құзыреттілік, дағды мен дағдының жеткіліксіз дамуы анықталған; студент теорияны жаңа жағдайда қолдана алмайды
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1) оқу материалының негізгі мазмұны ашылмаған; 2) оқу материалының көп бөлігін немесе ең маңызды бөлігін білмеу немесе түсінбеушілік анықталды; 3) Ұғымдарды анықтауда және терминологияны қолдануда қателер жіберілді, олар бірнеше жетекші сұрақтардан кейін түзетілмеді. 4) Сұрақтың жауабы мүлдем жоқ. 5) жауап беруден бас тарту.

АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУДА СТУДЕНТ БИЛЕТТІҢ ЖАУАБЫНЫҢ САПАСЫН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЛЕРІ

Билет 3 сұрақтан тұрады. Бірінші және екінші сұрақтар ең көбі 30 ұпайдан, үшінші сұрақ ең көп дегенде 40 ұпайдан тұрады. Максималды жиынтық – 100 ұпай.

Студенттердің жауаптарын бағалау критерийлері	Әр сұраққа ұпай саны		
	1 сұрақ	2-сұрақ	3-сұрақ
Студент сұраққа жауап бермеді	0	0	0
Студент емтихан алушының жетекші сұрағы арқасында кез келген терминге және жалпы ұғымға қатысты жауап бере отырып, қойылған сұрақтың мәні туралы үстірт білімін де көрсетпеді.	7	7	10
Студент билеттегі сұраққа жауап бере отырып, қажетті әдебиеттерге нашар бағдарланған және іргелі, негізгі мәселелерді қамтуда өрескел қателіктер жібереді.	15	15	20
Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде студент жеке, негізгі емес ойларды түсіндіруде қателіктер жібереді.	20	20	25
Студент қажетті әдебиеттер шеңберінде қойылған сұраққа сауатты жауап береді, шағын оқшауланған дәлсіздіктер болуы мүмкін.	25	25	отыз
Оқушы қойылған сұраққа дұрыс, толық жауап береді, қосымша әдебиеттерді пайдаланады.	отыз	отыз	40
Әрбір сұрақ үшін максимум балл:	отыз	отыз	40
Бір билет үшін максимум балл:	100		